

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания физической культуры в учреждениях
высшего и среднего профессионального образования**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: Очная

Разработчик: Шуняева Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.04.2019 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами теоретико-методическими знаниями в области физкультурного образования, навыками преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с содержанием программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
- изучить особенности планирования и организации процесса физического воспитания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- изучить современные педагогические технологии преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- формировать умения по созданию воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.03. 04 «Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования» изучается в составе модуля К.М.03 «Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3, 4 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется знание основных положений теории и методики преподавания физической культуры.

Изучению дисциплины К.М.03.04 «Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.03.01 «Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования»;

К.М.03.01 «Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях»;

К.М.03.05 (П) Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Освоение дисциплины К.М.03.04 «Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.03.03 «Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта»;

К.М.03.06 (П) Производственная практика (научно-педагогическая).

К.М.03.07 (П) Производственная практика (преддипломная).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования», включает:

– 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии.

ПК-3. Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	

ОПК-2.1. Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<i>знать:</i> – нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ и комплексных мероприятий; <i>уметь:</i> – планировать комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; <i>владеть:</i> – навыком разработки программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
ОПК-2.2. Умеет учитывать нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<i>знать:</i> – средства, методы и приемы видов спорта; <i>уметь:</i> – проводить работу по организации комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; <i>владеть:</i> – навыками применения средств, методов и приемов видов спорта при реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
ОПК-2.3. Владеет опытом реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<i>знать:</i> – технологию реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; <i>уметь:</i> – использовать средства, методы и приемы видов спорта для реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; <i>владеть:</i> – навыком реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-3.1. Знает направления использования физкультурно-спортивной деятельности для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества	<i>знать:</i> – современные ценности и нормы общества; <i>уметь:</i> – формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности; <i>владеть:</i> – навыком использования физкультурно-спортивной деятельности для развития и

	саморазвития человека.
ОПК-3.2. Умеет учитывать роль физкультурно-спортивной деятельности в направленном физическом и духовном совершенствовании человека	<i>знать:</i> – роль физкультурно-спортивной деятельности при формировании ценностей и норм общества; <i>уметь:</i> – применять средства физкультурно-спортивной деятельности для физического и духовного совершенствования человека; <i>владеть:</i> – навыками использования материальных и духовных ценностей общества при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-3.3. Владеет опытом использования материальных и духовных ценностей общества при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности для физического совершенствования человека	<i>знать:</i> – общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; <i>уметь:</i> – осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма; <i>владеть:</i> – навыками осуществления физкультурно-спортивной деятельности для физического совершенствования человека.
ОПК-4.1. Знает значение теоретических основ физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей	<i>знать:</i> – теоретические основы физической культуры и спорта; <i>уметь:</i> – определять роль физической культуры и спорта при формировании здорового образа жизни; <i>владеть:</i> – навыками формирования здорового образа жизни и нравственных ценностей человека.
ОПК-4.2. Умеет проводить в доступной и увлекательной форме лекции и беседы о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	<i>знать:</i> – значение физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; <i>уметь:</i> – проводить лекции и беседы в доступной и увлекательной форме; <i>владеть:</i> – навыками формирования общественного мнения о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
ОПК-4.3. Владеет опытом проведения просветительно-образовательной и агитационной работы в целях пропаганды нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения	<i>знать:</i> – нравственные ценности физической культуры, спорта и олимпийского движения; <i>уметь:</i> – проводить просветительно-образовательную и агитационную работу; <i>владеть:</i> – технологиями проведения просветительно-

	образовательной и агитационной работы в целях пропаганды нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения.
ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии	
ПК-2.1. Демонстрирует знание форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий	<i>знать:</i> – формы, методы, способы, приемов организации деятельности обучающихся; <i>уметь:</i> – применять формы методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся при осуществлении образовательного процесса; <i>владеть:</i> – навыками использования современных технических средств обучения и образовательных технологий.
ПК-2.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса	<i>знать:</i> – педагогически обоснованные формы и методы организации деятельности обучающихся; <i>уметь:</i> – применять современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса; <i>владеть:</i> – способами и приемами организации деятельности обучающихся в целях обеспечения качества образовательного процесса .
ПК-2.3. Осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии	<i>знать:</i> – современные методики и образовательные технологии; <i>уметь:</i> – применять современные методики и образовательные технологии для реализации образовательного процесса; <i>владеть:</i> – навыками осуществления и реализации образовательного процесса.
ПК-3. Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы	
ПК-3.1. Демонстрирует знания технологии педагогического контроля результатов обучения и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и	<i>знать:</i> – технологию педагогического контроля результатов обучения в области физической культуры и спорта; <i>уметь:</i> – осуществлять оценку качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной

спорта	программы в области физической культуры и спорта; <i>владеть:</i> – навыками осуществления педагогического контроля результатов обучения и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта.
ПК-3.2. Интерпретирует результаты и вносить коррективы в организацию педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта	<i>знать:</i> – технологию интерпретации результатов педагогического контроля результатов обучения в области физической культуры и спорта; <i>уметь:</i> – корректировать организацию педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта; <i>владеть:</i> – навыками организации педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта.
ПК-3.3. Осуществляет управление качеством образования, навыками выбора и эффективного использования критериально-оценочной системы и технологий педагогического контроля в области физической культуры и спорта.	<i>знать:</i> – критериально-оценочные системы и технологии педагогического контроля в области физической культуры и спорта; <i>уметь:</i> – выбирать и эффективно использовать критериально-оценочную систему и технологии педагогического контроля в области физической культуры и спорта; <i>владеть:</i> – навыками управления качеством образования в области физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа (всего)	38	18	20
Лекции	16	6	10
Практические занятия	22	12	10
Самостоятельная работа (всего)	86	54	32
Вид промежуточной аттестации: экзамен	20	–	20
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	72	72
	4	2	2

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование и организация процесса физического воспитания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования

Федеральные образовательные стандарты нового поколения высшего и среднего профессионального образования. Планирование процесса физического воспитания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Организация процесса по физическому воспитанию в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Раздел 2. Технологии преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования

Технология построения занятий физической культурой в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Средства, методы и приемы видов спорта для реализации программ спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. Педагогический контроль за учебным процессом. Оценка и учет успеваемости по предмету «Физическая культура». Основные положения учебно-методического сопровождения учебных курсов и дисциплин по программам СПО, бакалавриата и ДПП в области физкультурного образования.

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)

Раздел 1. Планирование и организация процесса физического воспитания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (6 ч.)

Тема 1. Федеральные образовательные стандарты нового поколения высшего и среднего профессионального образования (2 ч.)

Краткое содержание

ФГОС нового поколения, функция и назначение. Характеристика и особенности образовательных программ по физической культуре в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Тема 2. Технология преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (2 ч.)

Краткое содержание

Основные документы планирования процесса физического воспитания в учреждения высшего и среднего профессионального образования: учебный план, график учебного процесса, план-конспект занятий. Основные требования к разработке и оформлению документов планирования. Планирование учебного и внеучебного процесса по физическому воспитанию в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Тема 3. Организация процесса по физическому воспитанию в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (2 ч.)

Краткое содержание

Формы организации занятий по физическому воспитанию в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования к проведению занятий по дисциплине «Физическая культура» в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Организация и проведение комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, формирующих здоровый образ жизни и нравственные ценности детей и молодежи.

Раздел 2. Технологии преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (10 ч.)

Тема 4. Технология построения занятий физической культурой в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (2 ч.)

Краткое содержание

Формы организации занятий физической культурой в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Составные части занятия физической культурой и их назначение (структура занятия). Моторная плотность занятия физической культурой. Методика расчета.

Тема 5. Средства, методы и приемы видов спорта для реализации программ спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности (2 ч.)

Краткое содержание

Средства и методы физического воспитания. Приемы видов спорта, направленные для повышения эффективности занятий физической культурой.

Тема 6. Педагогический контроль за учебным процессом (2 ч.)

Краткое содержание

Педагогический анализ занятий, его разновидности и особенности: общие сведения, материально-технические условия, подготовленность педагога и обучающихся к занятию; тип, задачи и построение занятия; содержание занятия; поведение преподавателя; поведение обучающихся; результаты занятия.

Тема 7. Оценка и учет успеваемости по предмету «Физическая культура» (2 ч.)

Краткое содержание

Критерии оценки деятельности занимающихся: степень усвоения и практическая реализация знаний, качество выполнения двигательных действий, выполнение нормативов. Итоговая аттестация обучающихся.

Тема 8. Основные положения учебно-методического сопровождения учебных курсов и дисциплин по программам СПО, бакалавриата и ДПП в области физкультурного образования (2 ч.)

Краткое содержание

Нормативная документация в системе учебно-методического сопровождения сферы физкультурного образования. Состав, структура и требования к содержанию, оформлению, разработке и обновлению учебно-методического сопровождения учебных курсов и дисциплин по программам СПО, бакалавриата и ДПП в области физкультурного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального и высшего образования, а также федеральными государственными требованиями.

5.2. Содержание дисциплины: Практические занятия (22 ч.)

Раздел 1. Планирование и организация процесса физического воспитания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (12 ч.)

Тема 1. Теоретические и методические аспекты физической культуры и спорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «здоровый образ жизни», его составляющие.
2. Физическая культура и спорт как часть общей культуры и факторы обеспечения здоровья.
3. Нравственные ценности физической культуры и спорта, идей олимпизма, как действенный инструмент воздействия на общественное сознание людей.

Тема 2. Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в области физкультурного образования (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Технология дифференцированного физкультурного образования.
2. Информационно-коммуникативные технологии.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Игровые технологии.
5. Технология проектной деятельности.

Тема 3. Учебно-методическое сопровождение дисциплины «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы теории и практики физического воспитания обучающихся СПО.
2. Методические особенности спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися СПО.
3. Современные спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии в системе среднего профессионального образования.

Тема 4. Учебно-методическое сопровождение дисциплины «Физическая культура» в системе высшего образования (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы теории и практики физического воспитания в высшей школе.

2. Методические особенности спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий со студентами системы ВО.

3. Современные спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии в системе высшего образования.

Тема 5-6. Воспитательная работа с детьми и молодежью в процессе физкультурно-спортивной деятельности (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Социокультурный потенциал физической культуры и спорта.

3. Ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций.

Раздел 2 Технологии преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (10 ч.)

Тема 7. Организация и проведение занятий по разделу «Легкая атлетика» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Легкая атлетика как спортивно-педагогическая дисциплина.

2. Цель, задачи и методические особенности дисциплины.

3. Значение легкой атлетики в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей детей и молодежи.

Тема 8. Организация и проведение занятий по разделу «Спортивные и подвижные игры» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Спортивные игры в системе физического воспитания детей и молодежи.

2. Характеристика и специфические признаки.

3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.

4. Основные средства спортивных игр и методика обучения.

5. Организация и методика проведения подвижных игр.

6. Требования к местам проведения занятий и правила безопасности по подвижным играм.

Тема 9. Организация и проведение занятий по разделу «Лыжная подготовка» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Лыжная подготовка как спортивно-педагогическая дисциплина.

2. Цель, задачи и методические особенности дисциплины.

3. Основные средства лыжной подготовки и методика обучения.

4. Лыжная подготовка как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.

Тема 10. Организация и проведение занятий по адаптивной физической культуре (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой.
2. Организация и проведение занятий адаптивной физической культурой.
3. Методика преподавания физической культуры в специальных медицинских группах.

Тема 11. Педагогический контроль за учебным процессом. Мониторинг успеваемости по дисциплине «Физическая культура» в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Педагогический анализ занятия по дисциплине «Физическая культура».
2. Разновидности и особенности занятия.
3. Факторы и критерии оценки деятельности занимающихся по дисциплине «Физическая культура».
4. Оперативный, текущий и итоговый контроль занимающихся.
5. Выполнение контрольных нормативов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (54 ч.)

Раздел 1. Планирование и организация процесса физического воспитания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (54 ч.)

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

- 1) Изучите и составьте структурированный список документов законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждений высшего и среднего профессионального образования.
- 2) Проведите анализ учебно-методической и научной литературы по вопросам организации физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Составьте список литературных источников (не менее 30).

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

- 1) Подготовьте методическую разработку массового физкультурно-оздоровительного мероприятия, направленного на формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- 2) Составьте педагогический анализ мероприятия.

Вид СРС: *Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

- 1) Изучите и подберите литературу, рекомендуемую по теме.

2) Подготовьте план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее.

3) Подготовьте и оформите тезисы в соответствии с требованиями.

Четвертый семестр (32 ч.)

Раздел 2. Технологии преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования (32 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1) Определите цель, задачи и план учебного занятия.

2) Выстройте теоретическое моделирование методов и средств решения задач.

3) Детально проработайте этапы решения конкретных задач.

4) Определите качество полученного проекта.

5) Проанализируйте перспективы его развития и использования.

Вид СРС: *Разработка учебного занятия с применением современных педагогических технологий

1) Представьте содержание учебного материала по дисциплине «Физическая культура» с использованием современных педагогических технологий организации образовательной деятельности в области физкультурного образования.

2) Проверьте и откорректируйте подготовленный материал.

3) Оцените качество полученного технологического продукта.

7. Тематика курсовых работ:

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Модуль Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
2	Модуль Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-2
3	Модуль Медико-биологические основы физической культуры и спорта	ПК-2

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции

2 (незачтено) Ниже порогового	3 (зачтено) Пороговый	4 (зачтено) Базовый	5 (зачтено) Повышенный
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта			
ОПК-2.1. Знает: нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта			
Фрагментарно показывает знания по программам и комплексным мероприятиям образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	В целом успешно, но не систематически показывает знания по программам и комплексным мероприятиям образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами показывает знания по программам и комплексным мероприятиям образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Успешно и систематически показывает знания по программам и комплексным мероприятиям образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-2.2. Умеет: учитывать нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта			
Фрагментарно находит, критически анализирует и отбирает информацию, учитывающую нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	В целом успешно, но не систематически находит, критически анализирует и отбирает информацию, учитывающую нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами находит, критически анализирует и отбирает информацию, учитывающую нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Успешно и систематически находит, критически анализирует и отбирает информацию, учитывающую нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Фрагментарно рассматривает и показывает умения по реализации программ и	В целом успешно, но не систематически показывает умения по реализации программ и	В целом успешно, но с отдельными недочетами показывает умения по реализации	Успешно и систематически показывает умения по реализации программ и

комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности			
ОПК-3.1. Знает: направления использования физкультурно-спортивной деятельности для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества			
Фрагментарно показывает знания в области использования физкультурно-спортивной деятельности для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества	В целом успешно, но не систематически показывает знания в области использования физкультурно-спортивной деятельности для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества	В целом успешно, но с отдельными недочетами показывает знания в области использования физкультурно-спортивной деятельности для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества	Успешно и систематически показывает знания в области использования физкультурно-спортивной деятельности для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества
ОПК-3.2. Умеет: учитывать роль физкультурно-спортивной деятельности в направленном физическом и духовном совершенствовании человека			
Фрагментарно учитывает роль физкультурно-спортивной деятельности в направленном физическом и духовном совершенствовании человека	В целом успешно, но не систематически учитывает роль физкультурно-спортивной деятельности в направленном физическом и духовном совершенствовании человека	В целом успешно, но с отдельными недочетами учитывает роль физкультурно-спортивной деятельности в направленном физическом и духовном совершенствовании человека	Успешно и систематически учитывает роль физкультурно-спортивной деятельности в направленном физическом и духовном совершенствовании человека
ОПК-3.3. Владеет: опытом использования материальных и духовных ценностей общества при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности для физического совершенствования человека			
Фрагментарно использует материальные и духовные ценности общества при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности для физического совершенствования	В целом успешно, но не систематически использует материальные и духовные ценности общества при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности для физического	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует материальные и духовные ценности общества при осуществлении физкультурно-спортивной	Успешно и систематически использует материальные и духовные ценности общества при осуществлении физкультурно-спортивной

человека	совершенствования человека	деятельности для физического совершенствования человека	деятельности для физического совершенствования человека
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу			
ОПК-4.1. Знает: значение теоретических основ физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей			
Фрагментарно показывает знания теоретических основ физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей	В целом успешно, но не систематически показывает знания теоретических основ физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей	В целом успешно, но с отдельными недочетами показывает знания теоретических основ физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей	Успешно и систематически показывает знания теоретических основ физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей
ОПК-4.2. Умеет: проводить в доступной и увлекательной форме лекции и беседы о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья			
Фрагментарно умеет проводить в доступной и увлекательной форме лекции и беседы о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	В целом успешно, но не систематически проводит в доступной и увлекательной форме лекции и беседы о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	В целом успешно, но с отдельными недочетами проводит в доступной и увлекательной форме лекции и беседы о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Успешно и систематически проводит в доступной и увлекательной форме лекции и беседы о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
ОПК-4.3. Владеет: опытом проведения просветительно-образовательной и агитационной работы в целях пропаганды нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения			
Фрагментарно использует материал при проведении просветительно-образовательной и агитационной работы в целях пропаганды нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения века	В целом успешно, но не систематически проводит просветительно-образовательную и агитационную работу в целях пропаганды нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения века	В целом успешно, но с отдельными недочетами проводит просветительно-образовательную и агитационную работу в целях пропаганды нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения века	Успешно и систематически проводит просветительно-образовательную и агитационную работу в целях пропаганды нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения века
ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии			
ПК-2.1. Демонстрирует знание форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий			

Фрагментарно показывает знания форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий	В целом успешно, но не систематически показывает знания форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий	В целом успешно, но с отдельными недочетами показывает знания форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий	Успешно и систематически показывает знания форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий организации образовательного процесса
ПК-2.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса			
Затрудняется использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса	В основном самостоятельно использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса	Самостоятельно и творчески использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса
ПК-2.3. Осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии			
Затрудняется осуществлять реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии	В основном самостоятельно осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии	Самостоятельно и творчески осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии
ПК-3. Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы			
ПК-3.1. Знает: технологии педагогического контроля результатов обучения и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта			
Фрагментарно показывает знания технологии педагогического	В целом успешно, но не систематически показывает знания технологии	В целом успешно, но с отдельными недочетами показывает знания технологии	Успешно и систематически показывает знания технологии

контроля результатов обучения и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта	педагогического контроля результатов обучения и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта	педагогического контроля результатов обучения и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта	педагогического контроля результатов обучения и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта
ПК-3.2. Умеет: интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта			
Затрудняется интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников интерпретирует результаты и вносить коррективы в организацию педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта	В основном самостоятельно интерпретирует результаты и вносить коррективы в организацию педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта	Самостоятельно и творчески интерпретирует результаты и вносить коррективы в организацию педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта
ПК-3.3. Владеет: навыками управления качеством образования, навыками выбора и эффективного использования критериально-оценочной системы и технологий педагогического контроля в области физической культуры и спорта			
Затрудняется применять навыки управления качеством образования, навыки выбора и эффективного использования критериально-оценочной системы и технологий педагогического контроля в области физической культуры и спорта.	Испытывает затруднения, но с помощью педагогов, учителей или однокурсников применяет навыки управления качеством образования, навыки выбора и эффективного использования критериально-оценочной системы и технологий педагогического контроля в области физической культуры и спорта.	В основном самостоятельно применяет навыки управления качеством образования, навыки выбора и эффективного использования критериально-оценочной системы и технологий педагогического контроля в области физической культуры и спорта.	Самостоятельно и творчески применяет навыки управления качеством образования, навыки выбора и эффективного использования критериально-оценочной системы и технологий педагогического контроля в области физической культуры и спорта.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%

Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%
-----------------	-------------------------	----------

8.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Расскажите о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность в области образования, физической культуры и спорта.
2. Раскройте содержание Федеральных государственных образовательных стандартов в сфере высшего и среднего профессионального образования.
3. Назовите нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий.
4. Охарактеризуйте цель и задачи предмета «Физическая культура».
5. Расскажите о физической культуре и спорте как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
6. Перечислите нравственные ценности физической культуры и спорта.
7. Расскажите о современных педагогических технологиях, которые применяются в преподавании предмета «Физическая культура».
8. Назовите основные причины возникновения травматизма при занятиях физической культурой и признаки различных травм.
9. Назовите место предмета «Физическая культура» в структуре педагогической системы образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования.
10. Расскажите о методических особенностях спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися СПО.
11. Расскажите о современных спортивных и физкультурно-оздоровительных технологиях в системе среднего профессионального образования.
12. Расскажите о методических особенностях спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий со студентами системы ВО.
13. Расскажите о современных спортивных и физкультурно-оздоровительных технологиях в системе высшего образования.
14. Охарактеризуйте вид учебного занятия по физической культуре в системе высшего и среднего профессионального образования.
15. Охарактеризуйте тип учебного занятия по физической культуре в системе высшего и среднего профессионального образования.
16. Дайте классификацию учебных занятий физической культурой по их видам и типам.
17. Раскройте содержание учебного занятия по физической культуре в системе высшего и среднего профессионального образования.
18. Охарактеризуйте структуру учебного занятия по физической культуре в системе высшего и среднего профессионального образования.
19. Назовите элементы структуры учебного занятия по физической культуре в системе высшего и среднего профессионального образования.

20. Охарактеризуйте понятие «Анализ учебного занятия по физической культуре».

21. Назовите цель и задачи анализа учебного занятия по физической культуре.

22. В чем заключается сущность анализа урока методом педагогического наблюдения?

23. Объясните назначение, сущность и методику использования метода хронометрирования учебного занятия по физической культуре.

24. Расскажите о методе, который используется для определения рациональности регулирования физической нагрузки на учебном занятии по физической культуре.

25. Каковы сущность, назначение и особенности использования рейтингового метода для анализа учебного занятия по физической культуре.

26. Раскройте социокультурный потенциал физической культуры и спорта.

27. Расскажите о ресурсном, организационном и методическом обеспечении воспитательной деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций.

28. Обоснуйте место педагогического контроля в технологии учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».

29. Назовите элементы содержания контрольного компонента деятельности преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

30. Перечислите формы организации педагогического контроля на учебных занятиях по физической культуре.

31. Каковы требования к контролю в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования?

32. Раскройте технологию организации занятий по разделу «Легкая атлетика».

33. Дайте характеристику виду спорта «Легкая атлетика» как учебной дисциплине.

34. Раскройте технологию организации занятий по разделу «Спортивные и подвижные игры».

35. Охарактеризуйте спортивные и подвижные игры как учебную дисциплину.

36. Раскройте технологию организации занятий по разделу «Лыжная подготовка».

37. Дайте характеристику виду спорта «Лыжный спорт» как учебной дисциплине.

38. Расскажите о распределении занимающихся по медицинским группам на основе данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности по результатам медицинского осмотра.

39. Расскажите об особенностях организации процесса по физическому воспитанию с обучающимися различных медицинских групп в системе ВО и СПО.

40. Обоснуйте факторы и критерии оценки деятельности занимающихся по предмету «Физическая культура».

41. Расскажите об оперативном, текущем и итоговом контроле занимающихся.

42. Расскажите о контрольных нормативах, как форме оценивания обучающихся в соответствии с возрастными категориями.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 232 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-438401#page/1>
2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 493 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-431427#page/1>

Дополнительная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с. – ISBN 5-7695-1525-2.
2. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12652-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447949>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> – Министерство образования и науки Российской Федерации.
2. <https://minsport.gov.ru/> – Министерство спорта Российской Федерации.
3. <http://teoriya.ru/ru> – Журнал «Теория и практика физической культуры и спорта».

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на

цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 204.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 кг (женские), ядра для толкания 5,5 кг (мужские).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма "стипль-чез"), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка "Воркаут", площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещения для самостоятельной работы № 111.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт., ноутбук 1 шт., многофункциональное устройство 2 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.